

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програми:	Сви студијски програми		
Врста и ниво студија:	Дипломске академске студије		
Назив предмета:	Инжењерска статистика		
Наставник:	Ратомир Н. Пауновић, Радован П. Оморјан		
Статус предмета:	обавезан		
Број ЕСПБ:	6		
Услов:	нема		
Циљ предмета	Упознавање са основним методама теорије вероватноће које се користе у анализи случајних процеса. Овладавање основним статистичким методама, неопходним за обраду и анализу резултата мерења.		
Исход предмета	Способност примене основних статистичких метода и одговарајућег софтвера у анализи података		
Садржај предмета	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Елементи теорије вероватноће; случајне величине; међузависност случајних величина; основни методи инжењерске статистике; статистичка анализа грешака лабораторијских и погонских мерења; тестирање статистичких хипотеза; корелациона и регресиона анализа; елементи Контрола квалитета производа и процеса производње</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Реализација поступака и метода на рачунару</p>		
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р.Пауновић, Р.Оморјан, Основи инжењерске статистике, - ауторизована скрипта, Технолошки факултет - Нови Сад В., 2006 2. С.Хаџивуковић, Статистички методи, Пољопривредни факултет, Нови Сад 1991 3. Christopher Chatfield, Statistics for technology. A course in Applied Statistics, Chapman and Hall, 1983 4. Ed Morgan, Chemometrics Experimental Design, John Wiley & Sons, 1991 		
Број часова активне наставе			
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -
Остали часови: -			
Методe извођења наставе			
Интерактивна предавања уз коришћење видеопрезентација. Рачунске вежбе на рачунарима уз примену одговарајућег математичко-статистичког софтвера самостално или у мањим групама. Консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Похађање наставе, ангажовање на предавањима и консултацијама	5	Испит	30
Ангажовање на вежбама	5		
Колоквијум I	30		
Колоквијум II	30		